

Zajęcia stymulujące i ogólnorozwojowe są ogromną szansą dla dziecka. Pomagają rozwijać się zgodnie z normami wiekowymi, przyczyniają się do odkrywania indywidualnych predyspozycji i zdolności, przysparzają radości z odkrywania i poznawania. Atrakcyjna forma zajęć dodatkowych powoduje zadowolenie zarówno dzieci jak i rodziców.

ZAJĘCIA DODATKOWE, które odbywały się w Przedszkolu Publicznym nr 4 w Jaworze przy ul. Chopina 10 oraz w Oddziale Zamiejscowym przy ul. Dmowskiego 5 w ramach projektu **Nowa grupa przedszkolna i rozszerzona oferta edukacyjna w Gminie Jawor rok szkolny 2018/2019** współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (RPDS.10.01.01-02-0023/17) przyniosły zadowalające efekty. Od 15 października w tej formie wsparcia brało udział 130 przedszkolaków. Zgodnie z zasadą równości szans w zajęciach logopedycznych (dla dzieci z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych) uczestniczyło 60 dzieci, w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne (dla dzieci z trudnościami adaptacyjnymi) uczestniczyło 40 przedszkolaków, w zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe – przedszkolne eksperymenty – odkrywamy tajemnice świata z elementami j. angielskiego uczestniczyło 30 dzieci. Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramami zamieszczonymi na stronie internetowej przedszkola: pp4jawor.pl. Czynniki takie jak płeć, wiek, niepełnosprawność, rasa lub pochodzenie etniczne, wyznawana religia lub światopogląd, orientacja seksualna, miejsce zamieszkania nie miały wpływu na szanse na udział w projekcie.

Zajęcia dodatkowe w każdym wieku pełnią nieco inną rolę, ale zawsze są ważne, a ich dobór i przebieg muszą być zgodne z kilkoma zasadami, które są warunkiem ich efektywności. **Dla dzieci w wieku przedszkolnym (3-6 rok życia) istotne są zajęcia ogólnorozwojowe, stymulujące wszechstronnie rozwój motoryczny i umysłowy.** Udział w nich rozwija ogólnie dziecko i pozwala odkryć jego uzdolnienia, predyspozycje, talenty. Jednak szczególnie ważne są w tym wieku **zajęcia wspomagające rozwój, pozwalające niwelować deficyty.** Zagrożeniem pozytywnych efektów zajęć dodatkowych jest wywieranie przez rodziców presji na dziecko, poprzez oczekiwanie osiągnięć i sukcesu tu i teraz. **Zajęcia**

dodatkowe, żeby spełniały swoją funkcję, muszą być dokładnie dobrane do wieku dziecka, ale również jego temperamentu i usposobienia, zainteresowań oraz potrzeb rozwojowych.

Ważne jest też umiejętne rozłożenie zajęć w ciągu dnia i tygodnia z zapewnieniem odpoczynku. Niestety zajęcia dodatkowe odbywają się zazwyczaj po południu, przy narastającym zmęczeniu dziecka późną porą. Nasz projekt nie wykracza poza ramy czasowe pobytu dziecka w przedszkolu, więc sprzyja osiągnięciu oczekiwanych efektów, a zajęcia dodatkowe są atrakcyjną formą wsparcia.