

Rola nauczycieli i rodziców we wspomaganiu dzieci z wadami wymowy

Mowa dziecka w istotny sposób wpływa na całokształt rozwoju i powodzenia szkolne. Jest ona atutem w nawiązywaniu kontaktów społecznych, umożliwia precyzyjne formułowanie myśli, pozwala na wyrażanie własnych sądów, uczuć i upodobań, stanowi ważne narzędzie informacji.

Pod koniec wieku przedszkolnego dziecko powinno mieć dobrze opanowany język, przynajmniej w takim stopniu, by pozwolił na poprawne komunikowanie się z otoczeniem. Dziecko rozpoczynające naukę w szkole powinno dysponować określoną bazą sprawności i umiejętności. Praktyka jednak pokazuje, że znaczna grupa dzieci rozpoczynających naukę w szkole ma mniejsze lub większe problemy w zakresie mowy. Konsekwencje zaburzeń wymowy wpływają w dużym stopniu na sferę poznawczą oraz emocjonalną i utrudniają osiąganie sukcesów szkolnych. Dzieci z wadami wymowy źle wymawiają poznawane głoski, źle nazywają i piszą litery, miewają trudności w ich odczytywaniu. Dzieci z zaburzoną analizą i syntezą słuchową przez długi czas literują w czasie czytania, mają trudności z łączeniem liter i głosek w wyrazy, a potem z przejściem do czytania sylabami i wyrazami. W czytaniu opuszczają, przestawiają lub dodają różne głoski i sylaby, zamieniają wyrazy o podobnym brzmieniu, powodując zniekształcenie ich treści.

Wszystkie utrwalone, „nieleczone” wady oraz zaburzenia mowy mogą się pogłębiać, prowadzić do unikania kontaktów słownych, a w przyszłości do wybierania kierunków edukacji i zawodów niezgodnych z aspiracjami i możliwościami.

Rodzice dość szybko przyzwyczajają się do tego jak wypowiada się ich dziecko i niekiedy sądzą, że wymowa jest zrozumiała, a więc poprawna. Zdarza się również, że rodzice mają wadliwą wymowę, stąd ich dziecko w drodze naśladowania nauczyło się złych wzorców artykulacyjnych.

Ważne jest, aby dzieci z problemami zostały objęte terapią logopedyczną oraz by nauczyciele i rodzice wspierali terapię zaplanowaną przez logopedę.

8 grudnia odbyło się drugie z zaplanowanych szkoleń w ramach projektu „Nowa **grupa przedszkolna i rozszerzona oferta edukacyjna w Gminie Jawor**” rok szkolny 2018/2019 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego **Kapitał Ludzki (RPDS.10.01.01-02-0023/17)**. Tematem były **SKUTECZNE METODY PRACY Z DZIECKIEM Z WADĄ WYMOWY**.



Szkolenie prowadziła Magdalena Skórkowska i Danuta Chrzanowska z Firmy „Edu – Tera” Asocjacja Edukacyjno – Terapeutyczna z Nieporętu koło Warszawy.





